

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
образования Дом детского творчества

**Конспект занятия по декоративно-прикладному творчеству
«Бабочки из капрона»**

Составитель: Дударева Елена Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Возраст детей: 8-10 лет

Тема занятия: «Бабочки из капрона»

Цель занятия – познакомить с новым видом декоративно - прикладного творчества, конструирование из бросового материала

Задачи: _

Обучающие:

- конструирование при помощи проволоки,
- освоение приема сборки модели бабочки,
- обучение безопасным способам и приемам работы с материалами и инструментами;

Развивающие:

- развитие художественно-творческих способностей;
- развивать наблюдательность, техническое мышление;
- развивать эстетический вкус, воображение, фантазию;

Воспитательные:

- привитие навыков культуры труда;
- воспитание усидчивости, аккуратности и трудолюбия;

Зрительный ряд:

- фотоматериал;
- образцы детских работ;

Материалы и инструменты:

- капроновые колготки
- флористическая проволока,
- скотч
- бусины, бисер, пайетки, нитки
- ножницы
- контурные краски
- салфетки

План занятия

I. Этап. Организационный момент

II. Этап. Знакомство с техникой, демонстрация работ учащихся объединения
Физкультминутка

III. Этап. Тема занятия - «Бабочки из капрона»

(Усвоение новых понятий и способов действия, постановка учебной задачи)

IV. Этап. Практическая работа

V. Этап. Подведение итогов занятия (Рефлексия деятельности)

Ход занятия

I. Этап. Организационный момент

Приветствие группы и эмоциональный настрой детей

Педагог: Здравствуйте ребята!

Сегодня мы с вами отправимся сказочную страну Эльфов. Сядьте удобно, закройте глаза. Мысленно представьте себе... Летний день. Мы идем по лесной тропинке, дует теплый ветерок, поют птицы. Тропинка заканчивается, и мы выходим на солнечную полянку. Вокруг столько цветов. В траве трещат неутомные кузнечики. Оглянитесь вокруг. Посмотрите на цветы. Подумайте, кого мы еще можем с вами увидеть. Откройте глаза.

У нас происходят самые настоящие чудеса. Ведь именно здесь живут маленькие друзья – эльфов прекрасные бабочки. Нас ждет много познавательного и интересного, я познакомлю вас с новым видом творчества – конструирование из бросового материала, но для этого мне нужны помощники. Вы согласны быть ими?

Дети: - Да!

II. Этап. Знакомство с техникой, демонстрация работ учащихся объединения (Актуализация знаний)

Педагог: Приглашаю вас на цветочную полянку. Моя полянка необычная, на ней много красивых цветов и порхают красавицы бабочки.

Педагог: Ребята, а что вы знаете о бабочках? Где живут, чем питаются? *Дети отвечают*

Педагог: Бабочка – символ легкости, красоты, изящества, мысли, души. Они очень хрупкие, если их ловить и трогать руками, бабочки потом не смогут летать.

Педагог: Ребята, а готовы ли вы изготовить своими руками, такую изящную, нежную, воздушную, романтическую красоту. Как вы думаете, а зачем нам нужно учиться делать какие-то поделки, изделия? Ведь в магазине можно купить и игрушки, и картины, разные красивые вещи.

(Такими изделиями можно украсить комнаты, подарить в подарок). Правильно ребята! Ведь гораздо приятнее подарить работу, выполненную своими руками. И такой работы не купишь.

Прежде чем приступить к работе, немного отдохнем.

Физкультминутка

Ветер тихо клён качает, (Показывают все действия.)

Вправо, влево наклоняет.

Раз – наклон и два – наклон,

Зашумел листвою клён.

Раз – поднялись, потянулись, (Показывают все действия.)

Два – согнулись, разогнулись,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту сесть опять.

III. Этап. Конструирование из бросового материала

(Усвоение новых понятий и способов действия, постановка учебной задачи)

Педагог: Рассмотрим изображение бабочки, что вы можете сказать о ней?

– Есть ли в изделии линия симметрии?

– Из каких деталей состоит бабочка? (крылышки, тело, усики, лапки). Вот образец работы.

Ребята, тема, нашего занятия «Конструирование из бросового материала»

IV. Этап. Практическая работа

1. Вводный инструктаж

Педагог: Пользоваться мы будем проволокой, ножницами, при работе нам нужно помнить о технике безопасности

- Во время практической работы не отвлекайтесь и не отвлекайте других;

- Во время работы не оставляйте лезвия ножниц открытыми;
- Передавать ножницы сомкнутыми лезвиями, кольцами вперед;
- Следить за тем, чтобы не поранится об острые концы проволоки.

Педагог: На столах у вас лежат инструкционные карты. (Рассмотреть инструкционные карты изготовления бабочек). Нам потребуется немного капрона, флористической проволоки, бисер, бусины, нитки.

Последовательность выполнения «бабочки»:

- Сначала создаем шаблоны крыльев 2 больших и 2 маленьких, путем сгибания проволоки, придавая форму круга или капли
- Обматываем шаблоны крыльев капроном выбранного оттенка, закрепляем их нитью, лишний капрон обрезаем ножницами
- Соединяем шаблоны (между собой, что бы получилась бабочка), бабочку прикрепляем скотчем к столу, вверх лапками и закрепляем нитью проволоку-лапки
- Аккуратно убираем скотч от бабочки
- Формируем туловище бабочки: на проволоку нанизываем бусины и обматываем разворот крыльев,
- Приступаем к усикам – отрезок проволоки, равный длине обоих усиков складываем пополам и прикрепляем к туловищу «бабочки». Нанизываем на усики 2 бисерины, и заворачиваем кончики усиков
- В завершении украшаем бабочку, так как позволяет вам ваша фантазия и воображение.

2. Самостоятельная работа учащихся.

3. Текущий инструктаж (возможен групповой, фронтальный, индивидуальный).

4. Заключительный инструктаж

- анализ выполнения практической работы;
- разбор ошибок

V. Этап. Подведение итогов занятия

Рефлексия деятельности

Педагог: Ребята, с каким видом творчества мы сегодня познакомились?

- Что интересного и нового узнали о бабочках?
- Кому из вас сегодня было интересно?

- ✓ Хлопните в ладоши, если вы считаете свою работу, выполненную на «отлично».
- ✓ Щелкните пальцами, если вы считаете, что работу можно сделать лучше.
- ✓ Топните, если считаете, что у вас ничего не получилось, и нужно еще повторить и вернуться к закреплению.

Выбор учащимся удачной, эстетической красивой работы для творческой выставки

Педагог: Молодцы ребята! Мне было интересно и приятно с вами работать. Пусть эти бабочки украсят ваш дом, квартиру или комнату.

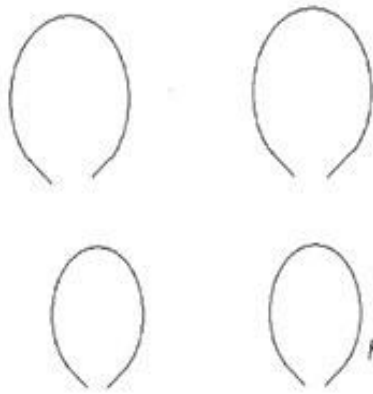
Спасибо за внимание!

Приложения

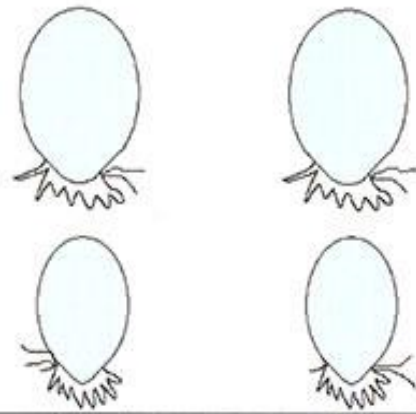
Приложения №1

«Капроновые бабочки»

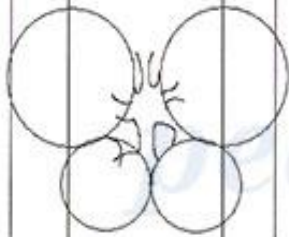
Инструкционная карта по изготовлению бабочки.



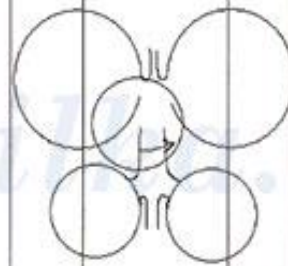
крылья



обтягиваем
капроном



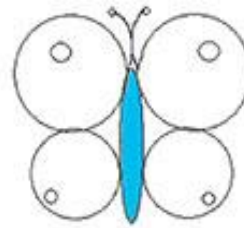
выкладываем бабочку на стол и
крепим скотчем



обтягиваем торчащие
лапки ниткой и затягиваем



убираем скотч
переворачиваем бабочку



крепим тело. усики. украшаем бабочку.

